

Uitwerking beroepsprofiel Autospuiter niveau 3

Omschrijving kernactiviteiten

Vorbewerken van ondergronden

De autospuiter niveau 3 stelt de reparatiemethode vast om de ondergrond in goede staat te brengen of te behouden door, door middel van visuele waarneming of testen, te onderzoeken met wat voor ondergrond hij te maken heeft en in welke staat deze ondergrond verkeert. De autospuiter niveau 3 reinigt, ontvet en schuurt/matteert (nat of droog, met de hand of machinaal) de te behandelen ondergrond van het voertuig. Hij plamuurt beschadigingen, zoals deuken, krassen, etc. aan de ondergrond en schuurt de geplamuurde reparatieplekken uit. Hij plakt niet te spuiten delen van het voertuig af, voordat grondmateriaal wordt aangebracht. De autospuiter niveau 3 mengt de materialen/componenten van de grondmaterialen of de katten en beschermingsmiddelen en brengt deze aan op het voertuig met behulp van applicatiegereedschap. Hij stelt droogapparatuur af om het aangebrachte materiaal te laten drogen en uit te laten harden, en onderhoudt gebruikte gereedschap en apparatuur.

Aflakken en afleveren

De autospuiter niveau 3 stelt de reparatiemethode vast door, door middel van visuele waarneming of testen, te onderzoeken met wat voor specifiek laksysteem hij te maken heeft, op wat voor een soort ondergrond dit is aangebracht, welk kleurtype het laksysteem heeft en in welke staat het laksysteem verkeert. De autospuiter niveau 3 reinigt en ontvet de te behandelen ondergrond van het voertuig, en maakt het te spuiten voertuig stofvrij. Hij mengt de materialen/componenten van het aan te brengen laksysteem (één- of meerlaags), controleert de kleur van het lakmateriaal en stelt bij kleurafwijking de kleur van het lakmateriaal bij. De autospuiter niveau 3 brengt het lakmateriaal aan op het voertuig met behulp van applicatiegereedschap. Nadat het laksysteem is aangebracht, stelt hij de temperatuur en de droogtijd van de droogapparatuur van de spuitcabine af om het aangebrachte lakmateriaal te laten drogen en uit te laten harden. Na dit proces controleert hij het gespoten oppervlak op kleurafwijking, kleine lakbeschadigingen en lakfouten die ontstaan zijn tijdens het werkproces en herstelt deze door middel van poetsen of door andere (spuit)technieken. Tot slot onderhoudt hij gebruikte gereedschap en apparatuur.

| | Onderwerp | | Subonderwerp | | Leerdoelen |
|---|-----------------------------------|---|--|---|---|
| 1 | Reparatie werkmethode | 1 | Reparatie werkmethode bepalen | 1 | De deelnemer kan hetzij visueel hetzij door toepassing van onderzoeksmethoden het type ondergrond waarop de reparatie moet plaatsvinden vaststellen |
| | | | | 2 | De deelnemer kan de conditie, waarin de ondergrond zich bevindt, vaststellen en afhankelijk daarvan adviseren omtrent reparatie of vervanging |
| | | | | 3 | De deelnemer kan door middel van onderzoek het type laksysteem waarop de reparatie moet plaatsvinden vaststellen en een of meerdere geschikte reparatiemethoden bepalen |
| | | | | 4 | De deelnemer kan een overzicht geven van de factoren die de keuze voor een methode beïnvloeden (omvang schade, plaats schade) |
| | | | | 5 | De deelnemer kan van reparatiemethoden zowel voor- en nadelen formuleren en op basis daarvan een keuze maken voor de meest passende methode |
| | | | | 6 | De deelnemer kan de gekozen reparatiemethode beargumenteren op basis van tijdswinst, materiaalwinst of kwaliteit |
| | | | | 7 | De deelnemer kan de verschillen aangeven tussen originele (fabrieks)lak en reparatielak |
| 2 | Werkopdracht en werkvoorbereiding | 1 | Werkopdracht bepalen en bewaken en werkvoorbereiding | 1 | De deelnemer kan een werkopdracht lezen en begrijpen |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|----|--|
| | | | | 2 | De deelnemer kan, gegeven een werkopdracht, een reële inschatting maken van de duur van genoemde activiteiten die voor hem van toepassing zijn |
| | | | | 3 | De deelnemer kan per object de meest efficiënte werkwijze bepalen en uitvoeren |
| | | | | 4 | De deelnemer kan activiteiten over diverse objecten die binnen 1 dag moeten worden uitgevoerd, organiseren en prioriteren |
| | | | | 5 | De deelnemer kan een werkplaatsplanning lezen en begrijpen |
| | | | | 6 | De deelnemer kan het reële verloop van reparatie activiteiten afzetten tegen de geplande tijdsduur van de reparatie |
| | | | | 7 | De deelnemer kan voorstellen formuleren om het achterlopen op de planning te beperken of op te heffen |
| | | | | 8 | De deelnemer kan onderdelen uit technische informatie, die voor het uitvoeren van de werkopdracht van belang zijn, lezen en begrijpen ten behoeve van de selectie van de juiste gereedschappen |
| | | | | 9 | De deelnemer kan uit beschikbare gereedschappen de juiste keuze maken voor een gegeven reparatie (bovenbeker, onderbeker) |
| | | | | 10 | De deelnemer kan beoordelen of een spuitcabine-inrichting aan eisen van ordelijkheid voldoet om deze zo nodig in ordelijke staat brengen |
| | | | | 11 | De deelnemer kan de juiste persoonlijke beschermingsmiddelen benoemen voor zijn werkzaamheden en deze op juiste wijze inzetten |
| | | | | | |
| 3 | Ondergrond voorbereiding | 1 | Ontvetten, schuren, plamuren en afplakken | 1 | De deelnemer kan, gegeven de eigenschappen van de ondergrond, het juiste ontvettingsmateriaal selecteren |
| | | | | 2 | De deelnemer kan de juiste ontvettingstechniek beschrijven en toepassen en kent de gevolgen van onjuiste toepassing |
| | | | | 3 | De deelnemer kan aangeven welke de mogelijke gevolgen zijn van niet of niet correct ontvetten van de ondergrond |
| | | | | 4 | De deelnemer kan de juiste persoonlijke beschermingsmiddelen die gebruikt moeten worden bij het ontvetten van het object selecteren en inzetten |
| | | | | 5 | De deelnemer kan mogelijke wijzen van schuren onderscheiden en de juiste keuze maken voor èèn daarvan die het best past bij zijn werkopdracht |
| | | | | 6 | De deelnemer beheerst alle bestaande schuurtechnieken |
| | | | | 7 | De deelnemer kan omschrijven welke ondergronden droog moeten worden geschuurd en waarom |
| | | | | 8 | De deelnemer moet van de in de voorbereiding afdeling algemeen gebruikelijke schuurmaterialen de: <ul style="list-style-type: none"> - verschillende soorten kunnen omschrijven en herkennen, - coderingen vermeldt op de achterzijde van het schuurmateriaal kunnen verklaren - vereiste wijze van opslag kunnen omschrijven - gevolgen van foutieve opslag kunnen herkennen en omschrijven |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|----|--|
| | | | | 9 | De deelnemer kan schuurssystemen beschrijven en de gevolgen van een foutieve schuurstapvolgorde beschrijven |
| | | | | 10 | De deelnemer kan de juiste schuurkorrelgroftes selecteren voor verlopend schuren |
| | | | | 11 | De deelnemer kan een vergelijking maken tussen schuurkorrelgroftes voor handmatig en machinaal schuren en voor droog en nat schuren |
| | | | | 12 | De deelnemer kan de juiste plamuur en het optimale plamuurgereedschap selecteren voor een gegeven reparatie |
| | | | | 13 | De deelnemer kan het gevolg van onjuiste mengverhouding van plamuur en verharder/katalysator uitleggen |
| | | | | 14 | De deelnemer kan aangeven hoe effecten van foutief aangemaakte plamuur herkend kunnen worden en kan de gevolgen daarvan herstellen |
| | | | | 15 | De deelnemer kan aangeven hoe effecten van onjuist aangebrachte plamuur op correcte wijze hersteld moeten worden |
| | | | | 16 | De deelnemer kan IR-apparatuur op correcte wijze inzetten en instellen bij het drogen van plamuur |
| | | | | 17 | De deelnemer kan aangeven welke de effecten zijn van het niet dragen van (de juiste) beschermingsmiddelen |
| | | | | 18 | De deelnemer kan voor- en nadelen van diverse afplakmaterialen en -technieken benoemen en de meest geschikte, gegeven de werkopdracht selecteren |
| | | | | 19 | De deelnemer kan de kwaliteit van aangeleverd afplakwerk beoordelen en de verantwoordelijke medewerker hierop zo nodig attenderen en instrueren |
| | | | | 20 | De deelnemer kan aangeven wanneer tijdens een reparatie afplakband het best kan worden verwijderd en waarom. |
| 4 | Kleur | 1 | Vinden van originele kleurformule en vaststellen van de gewenste kleur | 1 | De deelnemer kan vindplaatsen van de originele kleurcode in het voertuig opnoemen en deze code opsporen |
| | | | | 2 | De deelnemer kan een kleurcode plaatje correct lezen |
| | | | | 3 | De deelnemer kan aangeven welke de essentiële elementen van een kleurdocumentatie zijn en deze raadplegen bij het zoeken naar de autokleur uit zijn werkopdracht |
| | | | | 4 | De deelnemer kan beschrijven hoe aanwezige kleurdocumentatie geactualiseerd kan worden |
| | | | | 5 | De deelnemer kan elektronische kleurmeetapparatuur correct bedienen om tot een passende formule te komen |
| | | | | 6 | De deelnemer kan omschrijven wanneer en waarom een keuze gemaakt moet worden voor een "variant-kleur" en kan deze kennis toepassen in de praktijk |
| | | | | 7 | De deelnemer kan met behulp van kleurendocumentatie de kleurcode omzetten naar de bijbehorende formule |
| | | | | 8 | De deelnemer kan een kleurformule volgens recept aanmaken |
| | | | | 9 | De deelnemer kan de noodzaak van het spuiten van |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|----|---|
| | | | | | een kleurstaal onderbouwen |
| | | | | 10 | De deelnemer kan aangeven op welke criteria kleurstaal en actuele kleur met elkaar vergeleken moeten worden bij een solid kleur |
| | | | | 11 | De deelnemer kan aangeven op welke criteria kleurstaal en actuele kleur met elkaar vergeleken moeten worden bij een metallic kleur |
| | | | | 12 | De deelnemer kan aangeven onder welke lichtbron een correcte vergelijking tussen kleurstaal en het te spuiten object moet plaatsvinden |
| | | | | 13 | De deelnemer kan vaststellen of met toepassing van variaties in spuittechniek de gewenste objectkleur kan worden behaald |
| | | | | 14 | De deelnemer kan een kleurverschil tussen kleurstaal en te spuiten object zowel voor solid of metallic kleuren exact definiëren |
| | | | | 15 | De deelnemer kan op basis van het kleurverschil de juiste selectie maken van een of meer toners om tot de gewenste kleur te komen |
| | | | | 16 | De deelnemer kan, gegeven een kleurformule, aangeven wat het effect zou zijn van het toevoegen van een van de mengkleuren uit de formule |
| | | | | 17 | De deelnemer kan metamerie definiëren en aangeven hoe metamerie kan worden vermeden |
| | | | | 18 | De deelnemer kan aangeven op welke wijze verschillende lichtbronnen kleurwaarneming beïnvloeden |
| | | | | 19 | De deelnemer kan de juiste specificaties geven van de gewenste verlichting in de kleurenmengruimte en spuitcabine |
| | | | | 20 | De deelnemer kan omschrijven op welke wijze spuittechniek en spuitinstelling de kleur kunnen beïnvloeden en deze technieken toepassen |
| | | | | 21 | De deelnemer kan de mogelijkheden omschrijven om de kleur van een parelmoerkleur te beïnvloeden |
| 5 | Verwerken van aflakmaterialen | 1 | Mengen, applicatie en droging | 1 | De deelnemer kan kleurmengmachines op de juiste manier bedienen |
| | | | | 2 | De deelnemer kan aangeven waarom en op welke momenten de mengmachine in werking moet worden gesteld |
| | | | | 3 | De deelnemer kan de elektronische kleurweegschaal op correcte wijze bedienen |
| | | | | 4 | De deelnemer kan op correcte wijze en met gebruikmaking van de juiste hulpmiddelen componenten mengen tot spuitklare lak |
| | | | | 5 | De deelnemer kan, gegeven reparatieomvang en omgevingstemperatuur de juiste verharder/verdunnings-combinatie selecteren en beargumenteren |
| | | | | 6 | De deelnemer kan spuitapparatuur op correcte wijze instellen |
| | | | | 7 | De deelnemer kan bij een gehele overspuiters de juiste volgorde van de spuitwerkzaamheden aangeven en toepassen |
| | | | | 8 | De deelnemer kan de stappen bij het uitvoeren van een spotrepair in de juiste volgorde benoemen |
| | | | | 9 | De deelnemer kan bij een spotreparatie een |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|----|---|
| | | | | | spotverduunning op correcte wijze toepassen |
| | | | | 10 | De deelnemer kan de functie van het uit laten dampen tussen de lagen aangeven |
| | | | | 11 | De deelnemer kan de mogelijke gevolgen aangeven van onvoldoende uitdampen tussen de laklagen |
| | | | | 12 | De deelnemer kan aangeven op welke wijze overspray op reeds gespoten delen dient te worden voorkomen en zo nodig opgelost |
| | | | | 13 | De deelnemer kan, gegeven het verschil tussen kleurformule en autokleur, bepalen wanneer kant-tot-kant deelreparaties uitgevoerd kunnen worden en wanneer uitniveleen tot een beter resultaat leidt |
| | | | | 14 | De deelnemer kan aangeven op welke wijze een 3 laag parelmoer systeem moet worden gerepareerd en kan deze uitvoeren |
| | | | | 15 | De deelnemer kan aangeven hoe glansniveaus desgewenst kunnen worden beïnvloed, en kan deze werkwijze in de werkopdracht toepassen |
| | | | | 16 | De deelnemer is in staat om met toepassing van spuittechnieken effecten in de aflak zodanig te beïnvloeden, dat deze goed aansluit bij de originele lak |
| | | | | 17 | De deelnemer kan aangeven welke persoonlijke beschermingsmiddelen gebruikt moeten worden bij het aanbrengen van de aflakken en kan deze op correcte wijze inzetten |
| | | | | 18 | De deelnemer kan diverse droogsystemen benoemen en voor en nadelen van diverse droogsystemen met elkaar vergelijken |
| | | | | 19 | De deelnemer kan mobiele Venturi systemen op correcte wijze instellen |
| | | | | 20 | De deelnemer kan de conventionele droogcabine op correcte wijze instellen |
| | | | | 21 | De deelnemer kan UV droogsystemen op correcte wijze instellen |
| | | | | 22 | De deelnemer kan IR-droogsystemen op veilige en correcte wijze toepassen |
| | | | | 23 | De deelnemer kent de risico's van het werken met UV droogsystemen en kan maatregelen treffen om deze voor zichzelf en zijn omgeving te minimaliseren |
| | | | | 24 | De deelnemer kan, gegeven een lijst met te spuiten objecten op de meest efficiënte wijze gebruik maken van de droogcapaciteit |
| 6 | Afleveren | 1 | Eindcontrole | 1 | De deelnemer kan applicatiefouten in de aflak herkennen, hun oorzaak vaststellen en op efficiënte wijze herstellen |
| | | | | 2 | De deelnemer kan werkwijzen aangeven hoe applicatiefouten in de aflak zijn te voorkomen |
| | | | | 3 | De deelnemer kan eindcontrole checklijsten op correcte wijze invullen |
| | | | | 4 | De deelnemer kent de veiligheidsvoorschriften voor opslag van oplosmiddelen en past deze consequent toe |
| 7 | Onderhoud werkplek, gereedschap en apparatuur | 1 | Gereedschap en apparatuur | 1 | De deelnemer kan de onderdelen van een spuitpistool benoemen en effecten van mogelijke defecten aan spuitapparatuur herkennen en herstellen |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | 2 | De deelnemer kan advies geven omtrent vervanging of reparatie van spuitapparatuur en -gereedschap |
| | | | | 3 | De deelnemer kan spuitreinigingsapparatuur op correcte wijze gebruiken en onderhouden |
| | | | | 4 | De deelnemer kan de functie van de diverse luchtfilters in een cabine benoemen hun werking controleren en zo nodig herstellen |
| | | | | 5 | De deelnemer kan de functie en werking van de olie/waterafscheider van de compressor benoemen |
| | | | | 6 | De deelnemer kan de gevolgen van een slecht onderhouden compressor voor het aflakresultaat benoemen |
| | | | | 7 | De deelnemer kan een onderhoudsschema voor de spuitcabine opstellen |
| | | | | 8 | De deelnemer kan beschrijven, op welke wijze de luchtstroom in een conventionele cabine kan worden getest |
| | | | | 9 | De deelnemer kan gevolgen van slecht onderhoud van filters in de cabine omschrijven |