

## Toetstechnische eisen

### Hoe moeten de toetsvragen worden aangeleverd?

- De toetsvragen bestaan uit meerkeuzevragen met drie antwoordalternatieven.
- Het zijn bij voorkeur toepassings- en inzichtvragen, dus geen kennis- en begripsvragen.
- Bij elk antwoordalternatief moet feedback worden gegeven in de vorm van:
  - o Dit antwoord is juist/onjuist + de argumentatie waarom het antwoord juist/onjuist is + wat het juiste antwoord dan wel had moeten zijn.
  - o Omdat de antwoordalternatieven in de toets door elkaar gehusseld worden, mag in de feedback niet verwezen worden naar antwoord a, b, c, of antwoord 1, 2, 3.
  - o Er mogen geen afbeeldingen in de feedback gebruikt worden.
- Elke vraag begint met een hoofdletter en eindigt op een vraagteken; dus geen aanvulvragen, zoals: *Onder weerstandlassen wordt verstaan, lassen met een...*
- Gebruik correct Nederlands taalgebruik. Houd teksten leesbaar en overzichtelijk. Vermijd spellingfouten.
- In de vraagstelling en de antwoorden mag geen gebruik worden gemaakt van woorden als; vaak, altijd, soms, nooit. Dat maakt de vraagstelling en de antwoorden onduidelijk.
- Om dezelfde reden mag in de vraagstelling geen gebruik worden gemaakt van dubbele ontkenningen, zoals: nooit geen, of nooit niet.
- Gebruik geen persoonlijke aanspreekvormen, zoals: u of jij.
- Doe auditie. Dat wil zeggen; ontwikkel 5 toetsvragen op dezelfde wijze als onderstaande voorbeeldvraag.
- Vermeld per toetsvraag voor welk beroepsprofiel de toetsvraag geldt.
- Lever de toetsvragen aan in een Wordbestand (Microsoft Office).
- Let op! De toetsvragen die voor de auditie zijn ontwikkeld, komen niet aanmerking voor de vergoedingsregeling.
- In dit document is een checklist opgenomen waarmee je kunt controleren of de ontwikkelde toetsvragen voldoen aan de toetstechnische eisen.
- Stuur het Word document met de ontwikkelde toetsvragen als bijlage per e-mail naar [toetsvragen@vocar.nl](mailto:toetsvragen@vocar.nl)
- Vermeld in de e-mail je naam, het e-mailadres en het telefoonnummer waarop je bereikbaar bent.

### Voorbeeldvraag met feedback voor de schade-expert niveau 4:

*Een werknemer loopt in het weekend letsel op door een auto-ongeval, waaraan een derde schuldig is. Hierdoor raakt hij lange tijd arbeidsongeschikt. De werkgever is verplicht om op grond van de wet twee jaar lang zijn loon door te betalen.*

*Op grond van welk recht kan de werkgever een deel van het loon verhalen op de aansprakelijke tegenpartij?*

	<i>Afleidder</i>	<i>Feedback</i>
<i>a</i>	<i>Op grond van subrogatie.</i>	<i>Dit is onjuist. Subrogatie is een automatisch recht van een verzekeraar, die op grond van een verzekeringsovereenkomst een verzekerde schadeloosstelt. Het juiste antwoord luidt: "Op grond van regresrecht". Het regresrecht vloeit voort uit de wet. De werkgever krijgt dit recht op grond van de wet.</i>
<i>b</i>	<i>Op grond van cessie.</i>	<i>Dit is onjuist. Bij cessie worden de rechten overgenomen door middel van een overeenkomst in de vorm van een akte van cessie. Dat is in deze situatie niet nodig. Het juiste antwoord luidt: "Op grond van regresrecht". Het regresrecht vloeit voort uit de wet. De werkgever krijgt dit recht op grond van de wet.</i>
<i>c</i>	<i>Op grond van regresrecht.</i>	<i>Dit is juist. Het regresrecht vloeit voort uit de wet. De werkgever krijgt dit recht op grond van de wet.</i>

## Checklist toetstechnische eisen toetsvragen

Onderstaande checklist kun je gebruiken om na te gaan of de ontwikkelde toetsvragen voldoen aan de toetstechnische eisen.

	<b>Validiteit</b>	
1	Het taalniveau van de vraag/opdracht sluit aan op het vereiste kwalificatieniveau van de deelnemers.	
2	Het taalniveau van de feedback sluit aan op het vereiste kwalificatieniveau van de deelnemers.	
3	De vraag/opdracht is vakinhoudelijk correct.	
4	De vraag/opdracht sluit aan op de meest recente vakinhoudelijke ontwikkelingen en stand van zaken.	
5	De vraag/opdracht kent een duidelijke relatie met de onderwerpen uit de toetsmatrijs.	
6	De vraag/opdracht sluit aan bij de gedefinieerde taxonomie-niveaus bij het onderwerp.	
7	De vraag/opdracht meet geen taalvaardigheden, tenzij dat de bedoeling is.	
	<b>Betrouwbaarheid</b>	
8	Het juiste alternatief of richtantwoord leidt niet tot discussie tussen deskundigen.	
9	Per vraag is slechts één antwoord 100% juist.	
10	De vraagstelling en de antwoordalternatieven zijn ondubbelzinnig.	
11	De vraag/opdracht is zodanig specifiek geformuleerd dat het bij herhaalde afname onder gelijkblijvende condities tot hetzelfde resultaat leidt.	
12	De antwoordalternatieven staan op zichzelf.	
13	De juiste antwoord staat niet steeds op dezelfde plek.	
14	De antwoordalternatieven sluiten elkaar niet uit.	
15	De antwoordalternatieven sluiten grammaticaal aan op de vraagstelling.	
16	De antwoordalternatieven sluiten inhoudelijk aan op de vraagstelling.	
17	De antwoordalternatieven zijn qua grammaticale structuur vergelijkbaar.	
18	De antwoordalternatieven zijn qua lengte vergelijkbaar.	
19	In de vraag/opdracht worden geen onbedoelde (grammaticale) hints gegeven in de richting van het juiste antwoord.	
20	Jargon wordt alleen functioneel gebruikt in de vragen/opdrachten.	
21	De vraag/opdracht bevat geen typisch Nederlandse uitdrukkingen of beeldspraak.	
22	De alternatieven bevatten geen woorden die een indicatie geven, zoals <i>altijd</i> en <i>nooit</i> .	
23	De alternatieven zijn niet geformuleerd als " <i>alle van bovenstaande</i> " of " <i>geen van bovenstaande</i> ".	
24	Het juiste antwoord is niet het meest gespecificeerde of langste alternatief.	
25	De antwoordalternatieven bevatten geen letterlijke herhaling van woorden of zinnen uit de stam of de vraagstelling.	
26	De vraag/opdracht is voorzien van de correcte alternatieven, waarvan er één het juiste antwoord is.	
27	De feedback moet voor elk antwoordalternatief gelijkwaardig zijn, er staat geen "onzin feedback" tussen.	
28	De feedback moet voor elk antwoordalternatief vergelijkbaar zijn qua lengte, uitgangspunt en grammaticale structuur.	
29	In de stam wordt voldoende context beschreven om de vraag te kunnen beantwoorden.	
30	De antwoordalternatieven wijken voldoende van elkaar af, maar zijn in uitgangspunt hetzelfde.	
31	De essentiële verschillen tussen de antwoordalternatieven zijn duidelijk.	
32	De vraag/opdracht is duidelijk geformuleerd vanuit een eenduidig begrippenkader.	
33	De antwoordalternatieven zijn onafhankelijk van elkaar te begrijpen.	

34	De antwoordalternatieven bevatten niet dezelfde woorden of zinnen (= overlap).	
35	De vraag/opdracht bevat zo min mogelijk negaties, zoals <i>nee</i> , <i>niet</i> of <i>geen</i> .	
36	De vraag/opdracht is geen strikvraag.	
37	De vraag/opdracht is zodanig geformuleerd dat alleen de deelnemers die de lesstof bestudeerd hebben, de vragen juist kunnen beantwoorden.	
38	De vraag/opdracht bevat geen antwoorden op andere vragen/opdrachten.	
39	<b>Alle</b> afleiders zijn geloofwaardig voor deelnemers die de lesstof onvoldoende beheersen, er mag geen "onzin afleider" tussen staan.	
	<b>Bruikbaarheid</b>	
40	De context in de vraag/opdracht is duidelijk en begrijpelijk voor alle groepen deelnemers	
41	De vraag/opdracht levert geen vertekend beeld op door leeftijd, sekse, cultuur, geloof en dergelijke.	
42	In de stam wordt geen overbodige informatie gegeven.	
43	De vraagstelling is kort en bondig geformuleerd.	
44	De vraag/opdracht levert geen leesproblemen op voor de kandidaten.	
45	De vraag/opdracht bevat geen moeilijke woorden.	
46	De vraag/opdracht bevat geen lastige zinsconstructies.	
47	De vraag/opdracht bevat geen dubbele ontkenningen.	
48	De antwoordalternatieven zijn kort en bondig geformuleerd.	
49	De vraag/opdracht is geschreven in correct Nederlands.	
50	De vraagstelling is concreet.	
51	De vraag/opdracht bevat geen impliciet of figuurlijk taalgebruik.	
52	De vraag/opdracht bevat geen grote gedachtesprongen.	
53	De vraag/opdracht bevat geen onbekende afkortingen zonder uitleg.	
54	De vraag/opdracht bevat geen tekst in telegramstijl.	
55	De vraag/opdracht bevat actief taalgebruik.	
56	De stam en vraagstelling bevatten geen vage aanduidingen, zoals <i>vaak</i> , <i>belangrijk</i> , <i>groot</i> .	
57	De vraag/opdracht bestaat uit korte, bondige zinnen.	
58	De feedback is kort en bondig, maar wel leesbaar, geformuleerd.	
59	Het antwoordmodel (bij open vraag) of de alternatieven (bij gesloten vraag) kloppen inhoudelijk.	
60	Er wordt binnen een vraag/opdracht slechts één vraag gesteld.	
61	De vraag/opdracht is niet topzwaar, zoals een opgave met vraag a t/m h.	
62	De vraag/opdracht is niet afhankelijk van een andere vraag (treinvraag).	
	<b>Transparant</b>	
63	De vragen/opdrachten lopen niet over de pagina's heen.	
64	Het gebruik van illustraties/visualisaties/hulpmiddelen is functioneel.	
65	De illustraties/visualisaties/hulpmiddelen sluiten aan op de inhoud van de vraag/opdracht.	
66	De illustraties/visualisaties/hulpmiddelen zijn helder en duidelijk.	
67	De aangeleverde afbeeldingen/illustraties zijn in JPG-, GIF- of TIF-formaat.	
	<b>Authentiek</b>	
68	De vraag/opdracht sluit aan bij de reële beroepspraktijk.	